



### Format

Uniquement  
Cours Individuels  
Passage du LEVELTEL

### Public

Salariés souhaitant mobiliser son  
Compte personnel de Formation  
(CPF)

### Objectifs

Formation à distance destinée  
à acquérir les connaissances  
de base sur l'ESPAGNOL.  
Préparer au passage du test  
LEVELTEL.

### Pré requis

Les bases de la micro et de  
l'environnement Windows.

### Méthode pédagogique

Formation en partie en  
présentiel, et en partie en E-  
learning, combinant apports  
théoriques et exercices  
pratiques sur le logiciel étudié.

### Evaluation

Pré-positionnement  
évaluation en ligne en amont  
de la formation, passage de la  
certification LEVELTEL à l'issue  
de la formation.

### Sanction visée

- Feuille d'émargement  
- Attestation de fin de  
formation  
- Délivrance d'un support de  
formation

### Moyens d'encadrement

Formateur titulaire d'un diplôme  
de formateur avec une  
expérience minimum de 3 ans  
dans son domaine.

**LEVELTEL CODE 236371**

### PARCOURS PERSONALISE

Durée : ..... heures

A étaler sur 6 mois maximum De A1 a B2

**00 heures de cours individuels au domicile + la certification Leveltel « Code 236371 »**

Positionnement et parcours individuel

Thématiques spécifiques suivant les besoins du stagiaire

### LE PROGRAMME

#### Le vocabulaire :

- Etude et acquisition du vocabulaire courant, et introduction au vocabulaire économique et commercial spécifique aux marchés et entreprises de langue espagnole
- Maîtrise de la correspondance en langue espagnole

#### L'expression orale :

- Entraînement intensif à l'expression orale en langue espagnole
- Contrôle du niveau de compréhension de la langue espagnole
- Re-formulation des messages oraux
- Entraînement à la conversation téléphonique
- Accueil des clients en langue espagnole

#### L'expression écrite :

- Techniques d'écriture en langue espagnole
- Entraînement intensif à l'expression écrite en langue espagnole

#### Cas pratiques :

- Savoir communiquer au téléphone
- Les voyages, les transports, le restaurant, l'hôtel...
- L'entretien d'embauche, savoir se présenter ou présenter une entreprise

#### Cadre professionnel :

- Participer activement à des réunions
- Savoir intervenir en réunion
- Rédiger des notes, des e-mails...
- Négocier par téléphone
- Savoir communiquer ses décisions
- Cas pratiques

### ECHELLE LINGUISTIQUE DU CONSEIL DE L'EUROPE

#### C2

Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.

#### C1

Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.

### **B2**

Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

### **B1**

Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

### **A2**

Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.

### **A1**

Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

### **CONTENU DU TEST LEVELTEL**

Section 1 : Listing Vous écouterez différentes questions ainsi que des conversations courtes en Anglais, vous répondrez ensuite à des questions sur ce que vous avez entendu.	Section 2 : Reading Vous lirez plusieurs documents, Vous répondrez ensuite à des questions sur ce que vous avez lu.
--	--

### **PASSAGE DU TEST**

**LEVELTEL est une évaluation qui définit le niveau de communication à l'oral en contexte professionnel. LEVEL-TEL est disponible en anglais, allemand, espagnol, italien, ou FLE.**

**Le candidat est dans d'excellentes conditions pour le passage du LEVELTEL.**

**Il peut être concentré sur son évaluation, c'est son évaluateur, de langue maternelle, qui l'appelle à l'heure convenue.**

**Aucun besoin de préparation, l'évaluateur guide l'évaluation en posant des questions au candidat. Il rebondit sur ses réponses afin de créer une véritable interaction. Il évalue le candidat en situation réelle de communication à l'oral pour un résultat plus juste.**