



Format

Cours Individuels et en FTAD
Exercices et travaux
Passage du LEVELTEL

Public

Salariés souhaitant mobiliser son
Compte personnel de Formation
(CPF)

Objectifs

Formation destinée à acquérir
les connaissances de base sur
FRANCAIS.
Préparer au passage du test
LEVELTEL

Pré requis

Les bases de la micro et de
l'environnement Windows.

Méthode pédagogique

Formation en partie en
présentiel, et en partie en
travaux et exercices,
combinant apports théoriques
et exercices pratiques

Evaluation

Pré-positionnement
évaluation en ligne en amont
de la formation, passage de la
certification LEVELTEL à l'issue
de la formation.

Sanction visée

- Feuille d'émargement
- Attestation de fin de
formation
- Délivrance d'un support de
formation

Moyens d'encadrement

Formateur titulaire d'un diplôme
de formateur avec une
expérience minimum de 3 ans
dans son domaine.

LEVELTEL FRANCAIS – 235530

PARCOURS PERSONALISE

Durée : 00 heures

A étaler sur 6 mois maximum De A1 a C2

Positionnement et parcours individuel

00 heure de cours individuels au domicile + certification Leveltel « Code 235530 »

Thématiques spécifiques suivant les besoins du stagiaire

Exercices et Assistance par mail avec le formateur

00 heures Accès à la plateforme, 24h/24, 7 j/7. Pendant 6 mois

LE PROGRAMME

Communication écrite : Expression écrite

- Retranscrire les graphies méconnues de la langue d'origine
- Exprimer son identité personnelle et familiale, donner de ses nouvelles
- Remplir les écrits de la vie quotidienne (documents administratifs)
- Noter une information de type factuel (date, heure, lieu, etc) dans un texte
- Utiliser les normes de présentation et formules de politesse
- Organiser les paragraphes et exprimer une progression dans un texte (d'abord, puis...)
- Correspondre pour exprimer son accord, son refus, réclamer, remercier, donner des renseignements de façon minimale
- Retransmettre un message (émetteur, objet du message, etc.) à partir d'informations entendues (en situation de face à face ou au téléphone)
- Dégager par écrit l'idée principale d'un texte relevant de la vie quotidienne, écrire les faits marquants de ce même texte
- Retracer des événements passés ou actuels, son passé professionnel, ses projets
- Correspondre pour donner des explications, formuler une plainte, exprimer sa satisfaction de façon plus élaborée.

Compréhension écrite, lecture silencieuse

- Comprendre les graphies méconnues de la langue d'origine
- Identifier les différents écrits de la vie quotidienne
- Lire les consignes des documents administratifs
- Rechercher une information de type factuel (date, heure, lieu, etc.) dans un texte
- Comprendre un texte court, simple, lié à la vie quotidienne
- Comprendre un texte lié à l'actualité (presse)
- Comprendre un texte lié à la vie professionnelle

Communication orale : Expression orale : Production courte, simple, entre 2 interlocuteurs

- Reproduire les sons méconnus de la langue d'origine
- Entrer en contact, maintenir le contact, prendre congé
- Informer, s'informer sur l'identité personnelle et familiale
- Informer, s'informer à propos d'indicateurs temporels
- Informer, s'informer à propos d'indicateurs spatiaux
- Demander un renseignement, accepter, refuser, réclamer, remercier, etc.
- Expression orale : production plus complexe, 2 interlocuteurs
- Communiquer un message par téléphone ou de vive voix
- Expliquer, préciser, comparer, exposer des faits de la vie quotidienne
- Exprimer ses goûts, ses choix, ses sentiments, donner son opinion
- Parler d'événements passés ou actuels, du passé professionnel, de ses projets

- Produire et reproduire des énoncés en tenant compte de :
 - Ses propres difficultés (selon la nationalité)
 - L'intonation, les syllabes accentuées ou non, le « e » muet
 - L'enchaînement vocalique et consonantique, les liaisons

Compréhension orale

- Trouver des informations simples dans un document sonore : Identifier l'émetteur, l'objet du message, la date, l'heure, le lieu
- Comprendre l'essentiel d'un message oral de la vie quotidienne, avec un nombre limité d'informations
- Comprendre l'essentiel d'un message oral de la vie quotidienne, comportant des informations plus nombreuses et plus complexes

CONTENU DU TEST LEVELTEL

Section 1 : Listing Vous écouterez différentes questions ainsi que des conversations courtes en Anglais, vous répondrez ensuite à des questions sur ce que vous avez entendu.	Section 2 : Reading Vous lirez plusieurs documents, Vous répondrez ensuite à des questions sur ce que vous avez lu.
--	--

PASSAGE DU TEST

LEVELTEL est une évaluation qui définit le niveau de communication à l'oral en contexte professionnel. LEVEL-TEL est disponible en anglais, allemand, espagnol, italien, ou FLE.

Le candidat est dans d'excellentes conditions pour le passage du LEVELTEL.

Il peut être concentré sur son évaluation, c'est son évaluateur, de langue maternelle, qui l'appelle à l'heure convenue.

Aucun besoin de préparation, l'évaluateur guide l'évaluation en posant des questions au candidat. Il rebondit sur ses réponses afin de créer une véritable interaction. Il évalue le candidat en situation réelle de communication à l'oral pour un résultat plus juste.