

## LSF\_ VISIO LES FONDAMENTAUX

Formation à distance ou en présentiel 100% adaptée aux besoins, intérêts et disponibilités de l'apprenant.

Permet de communiquer en Langues des signes sans peur dans votre milieu professionnel ou personnel.

Pour adapter et consolider vos compétences en langue de signes ? Aujourd'hui, Vous saurez communiquer avec un adulte ou un enfant en utilisant les signes de la Langue des Signes Française.

### Profils des stagiaires

Toutes personnes souhaitant développer ses compétences en langue des signes.

### Prérequis

Vous devez disposer d'un ordinateur en bon état ainsi qu'une connexion internet et d'une adresse mail valide.

### COMPETENCES VISEES

- Communiquer avec des personnes sourdes et malentendantes dans un cadre professionnel et personnel.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation l'apprenant sera capable de :

- Maîtriser la langue des signes peut s'avérer fort utile dans un contexte professionnel où vous pourrez être amené à échanger et communiquer avec des personnes sourdes et malentendantes : collègues, collaborateurs, clients, supérieurs hiérarchiques, etc.
- Apprendre la LSF permet donc de lutter contre l'exclusion d'une partie des Français atteints de déficiences auditives.

### POLITIQUE TARIFAIRE

#### Prix de la formation :

80 € HT / heure (prix public) – Durée de 10 heures à 100 heures

#### Modalités de règlement :

- 1) Dispositif CPF : Caisse des Dépôts et Consignation à l'issue de la formation
- 2) Dispositif Plan de développement : OPCO
- 3) Formation en direct (par d'intermédiaire) : Acompte de 30 % au démarrage de la formation – 70 % à l'issue de la formation

### LIEU

- Formation intra-entreprise (présentiel) : l'intervenant se déplace en entreprise ou chez le stagiaire
- Formation à distance en visio-conférence : Plateformes utilisées en fonction de l'intervenant : Zoom, Skype, Teams....

### ACCESSIBILITE

LOMEDIS répond à la réglementation concernant l'accessibilité aux personnes en situation de handicap. Dans ce contexte il veille à l'application des conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap : Notre processus suit des étapes précises et concrètes : Identification d'un potentiel handicap Détermination de la typologie du handicap : moteur, auditif, visuel, intellectuel, psychique ou visuel Transmission d'un questionnaire pour mettre en place les compensations possibles et personnalisables en adéquation avec le besoin du stagiaire

Référent : **Thierry Dahan** e-mail : [thierry.dahan@lomedis.com](mailto:thierry.dahan@lomedis.com)

### DELAI D'ACCES

A partir de son inscription, l'apprenant a un délai à minima de 11 jours ouvrés avant le démarrage de la formation dans le cas d'un programme en CPF.

Le délai d'accès par rapport à un programme hors financement CPF est identique.

## EQUIVALENCES ET PASSERELLE

- Equivalences : Sans équivalence
- Passerelles : Non concerné

## CONTENU DE LA FORMATION

### • Caractéristiques

- Vous progresserez à votre rythme. A chaque séance, vous définissez avec l'intervenant votre programme pour la séance suivante.
- Si vous le souhaitez, un travail personnel vous est proposé entre deux séances pour accélérer votre progression.

### • Méthodologie

- Apports d'informations de l'intervenant, mise en pratique sous forme d'études de cas et de mise en situations enregistrées et étudiées avec le groupe.
- Savoir lire : En mémorisant les éléments essentiels et en repérant les liens logiques pour dégager la structure du texte.

### Séance 1 : Maîtrise les structures de bases de la LSF

Durée : 1 à 20 heures

#### Acquisition de la visio- gestuelle

Echange de façon simple et directe de la LSF

Participation à une conversation avec 1 ou 2 interlocuteurs signant-s à un rythme proche de la normale

Connaissances de base de la LSF afin de comprendre vos interlocuteurs et de leur répondre dans les situations simples et connues.

### Séance 2 : Communication

Durée : 20 h à 40 heures

#### Obtention du niveau seuil

Maîtrise fonctionnelle de la LSF

Communication en LSF dans la majorité de situations

Participation à une conversation avec plusieurs interlocuteurs à un rythme normal

Communication avec aisance et spontanéité

Expression de façon claire et détaillée en émettant un avis sur des sujets variés

#### La compréhension

Compréhension des signes familiers concernant son environnement proche

Compréhension des instructions qui lui sont adressés

#### L'expression

Se décrire

Décrire ce qu'il fait en utilisant- des phrases simples

Utilisation de la dactylogie, les chiffres, les courleurs...

## ORGANISATION DE LA FORMATION

### • Equipe pédagogique

Intervenant bac +3 à +5 – Plusieurs années d'expérience dans la formation

La formation est animée par un professionnel de l'informatique et de la pédagogie, dont les compétences techniques, professionnelles et pédagogiques ont été validées par des certifications et/ou testées et approuvées par les éditeurs et/ou notre équipe pédagogique. Il est en veille technologique permanente et possède plusieurs années d'expérience sur les produits, technologies et méthodes enseignés. Il est présent auprès des stagiaires pendant toute la durée de la formation.

**Référent programme : Felix Uzan email : felix.uzan@lomedis.com tél : 06 29 68 92 52**

### • Moyens pédagogiques et techniques

Un intervenant vous guide dans votre progression et converse avec vous toute au long de votre apprentissage.

Depuis votre domicile ou votre entreprise. Vous rejoignez un environnement de formation en ligne, à l'aide de votre ordinateur, tout en étant éloigné physiquement de l'intervenant (et des autres participants). Vous êtes en totale immersion (avec le groupe) et participez à la formation dans les mêmes conditions que le présentiel.

- **Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation**
  - Feuilles de présence.
  - Questions orales ou écrites (QCM).
  - Mises en situation.
  - Formulaire d'évaluation de la formation.
  - Certificat de réalisation de l'action de formation.

## RESULTATS ATTENDUS

A l'issue de cette formation, vous obtiendrez une attestation de formation et une certification LILATE de fin de parcours. Le niveau du stagiaire est évalué selon les normes européennes du Cadre européen commun de référence pour les langues :

Compétences attestées : Le référentiel visé et utilisé est le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL), disponible ici [http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/Source/Framework\\_FR.pdf](http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/Source/Framework_FR.pdf). L'échelle du CECRL définit les 3 niveaux ci-dessous et les compétences correspondantes. Nous complétons cette présentation d'exemples de mise en application dans le milieu professionnel.

**Objectifs A1 du CECRL** (Cadre Européen Commun de référence pour les Langues) : Comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. • Se présenter ou présenter quelqu'un y compris en utilisant l'alphabet manuel et poser à une personne des questions la concernant. • Communiquer de façon simple si l'interlocuteur signe lentement et distinctement et se montre coopératif.

**Objectif A2 du CECRL** (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) : Comprendre des phrases isolées incluant le cas échéant un ou plusieurs mots épelés manuellement et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de propriété. • Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simples et directes sur des sujets familiers et habituels. • Décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats

**Objectif B1 du CECRL** (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc... • Communiquer simplement dans la plupart des situations rencontrées en présence de locuteurs variés de la LSF. • Produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêts. • Raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

## EFFECTIF PLAFOND/ PLANCHER

- **Présentiel**  
Plancher : A partir de 1 personne  
Plafond : 8 personnes
- **Distanciel**  
Plancher : A partir de 1 personne  
Plafond : 4 personnes

## TAUX D'OBTENTION DE LA CERTIFICATION PREPAREE

Taux de conformité résultats / attentes / objectifs en 2020

LEVELTEL : 87 %

LILATE : 100 %

TOIEC : 100 %